



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

ПРИКАЗ

от 20.11.2025

№ 2715-О

*Об утверждении Положения об организации
и проведении конкурса исследовательских проектов
по профессиональной ориентации «Ступени карьеры»
среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
9-11 классов и СПО в ФГАОУ ВО
«Северо-Кавказский федеральный университет»*

С целью выявления абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, дальнейшего их сопровождения и подготовки к поступлению в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – СКФУ, Университет), повышения их мотивации к профессиональному развитию и дальнейшему трудоустройству

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации и проведении конкурса исследовательских проектов по профессиональной ориентации «Ступени карьеры» среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов и СПО в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (Приложение).
2. Директору по информационной политике Соколовой Л.Н. разместить Положение об организации и проведении конкурса исследовательских проектов по профессиональной ориентации «Ступени карьеры» среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов и СПО в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» на официальном сайте Университета.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. проректора
по образовательной деятельности

О.С. Мезенцева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»**

Утверждено приказом
от 20 ноября 2025 г. № 2415-0

**ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе исследовательских проектов по профессиональной ориентации
«Ступени карьеры»
среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
9-11 классов и СПО
в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение о конкурсе исследовательских проектов по профессиональной ориентации «Ступени карьеры» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов и средних профессиональных образовательных организаций (СПО) в СКФУ (далее – Конкурс) определяет порядок проведения Конкурса для обучающихся образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, устанавливает цели, задачи, полномочия организаторов Конкурса, критерии отбора победителей и формы отчетности по итогам Конкурса. Обучающиеся 5-8 классов с инвалидностью и ОВЗ имеют право принять участие в Конкурсе, но будут оценены вне конкурса.

Конкурс проводится ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – СКФУ, Университет) при участии вузов-партнеров СКФУ.

Миссия Конкурса заключается в трансляции важности профессионального развития и получения высшего образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Цель Конкурса: определить молодых людей, имеющих инвалидность, которые настроены на получение высшего образования.

Задачи Конкурса:

- повышение мотивации к профессиональному развитию, трудуоустройству и занятости обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- актуализация представлений о возможных траекториях профессионального развития и создание условий для их реализации.

III. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в два этапа. Первый этап – заочный, второй – в смешанном формате с применением дистанционных технологий.

Первый (заочный) этап проводится с целью отбора лучших конкурсных работ для участия во втором этапе. Участнику Конкурса необходимо в установленные сроки прислать на электронную почту hakaton@ncfu.ru эссе на тему «Моя будущая профессия».

Структура исследовательского проекта по профессиональной ориентации:

Идея – это представление, замысел, намерение, план, устойчивое прогнозирование себя в профессиональной деятельности.

Работа оформляется в формате эссе, содержащего следующие обязательные части:

- вводная часть – представление о профессиональных сферах;
- формула профессии;
- соотнесение выбранной профессии с собственными физическими и личностными качествами;
- описание того, что участник делает для того, чтобы подготовиться к

избранной профессии;

- вывод, содержащий информацию о возможностях получения профессии и успешного карьерного роста.

На первом этапе эксперты проводят оценку эссе. Состав экспертной комиссии утверждается приказом СКФУ ежегодно.

Общие требования к оформлению текста эссе:

- объем – 5-7 страниц машинописного текста.
- текст работы оформляется в электронном варианте в редакторе Microsoft Word, формат страницы А4;
- текст соответствует стандартным требованиям к оформлению текстовых документов;
- текст набирается шрифтом «Times New Roman», кегль 14, цвет шрифта – черный, межстрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,25 см;
- поля документа: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее, нижнее – 2 см;
- страницы нумеруются в нижней части листа по центру с помощью функции автоматической вставки номеров, применяется особый колонтитул для титульной страницы (номер не ставится);
- на первой странице необходимо написать фамилию, имя, отчество автора, а также образовательную организацию, в которой он обучается, и класс / группу.

Критерии оценивания:

- мотивация участника;
- осознанность;
- четкость представления о профессии;
- оригинальность и самостоятельность;
- обоснованность выбора профессии;
- оценивание и сравнение;
- действия по вхождению в избранную профессию.

Каждый критерий оценивается в баллах от 0 до 3, где:

- 0 – несоответствие критерию;
- 1 – недостаточное соответствие критерию;
- 2 – достаточное соответствие критерию;
- 3 – полное соответствие критерию.

Лауреатами заочного этапа становятся участники, конкурсные работы которых набрали наибольшее количество баллов.

Второй этап проводится с целью определения победителей и призеров Конкурса. Для его проведения участники, рекомендованные экспертами для прохождения во второй этап, приезжают в СКФУ либо участвуют в дистанционном формате.

Для участия во втором этапе участники готовят устное выступление, сопровождающееся презентацией, по теме своего эссе, представленного в первом этапе.

Общие требования к презентации:

- презентация должна быть выполнена в едином стиле: общая цветовая схема дизайна слайда; общие параметры шрифтов (гарнитура, цвет, размер) и их оформления (эффекты), используемых для различных типов текстовой информации (заголовки, основной текст, выделенный текст, гиперссылки, списки, подписи); способы оформления иллюстраций, схем, диаграмм, таблиц и др.;
- рекомендуется сжатый, информационный способ изложения материала, на слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы (без подробного их описания в презентации) и графическая информация (рисунки, графики и т.п.);
- допускается: креативный подход, использование устоявшихся выражений, например, ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) и т.п.;
- количество слайдов должно быть не более 20;
- формат презентации – PDF или PowerPoint.

Правила шрифтового оформления:

- рекомендуемые шрифты (Georgia, Arial, Times New Roman);
- размер шрифта: 24-54 (заголовок), 14-36 пунктов (обычный текст), 10-14 (сноски, пояснения, текст в таблицах, символы на графиках/диаграммах и т.п.);
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
- не допускается использование более 2 типов шрифтов;
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, не использовать белый текст на черном фоне), при подборе цвета текста он должен быть "читаем", т.е. фон слайдов не должен "глушить" текст;
- основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру.

Графическая информация:

- рисунки, фотографии, диаграммы, таблицы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
- изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
- размер одного графического объекта - не более 1/2 размера слайда.

Критерии оценивания:

Соответствие теме и целям: Представленная информация должна соответствовать заявленной теме и целям презентации. Должна прослеживаться мотивация участника.

Логичность и связность: материал должен быть изложен последовательно, с логическими переходами между блоками информации, что свидетельствует об осознанности выбора средств.

Актуальность и полнота: содержание должно быть полным, точным, объективным, актуальным и интересным – это свидетельствует о четкости

представления участника о профессии.

Выводы: презентация должна содержать чёткие и лаконичные выводы по результатам проделанной работы.

Структурная упорядоченность: наличие титульного слайда и слайда с выводами.

Количество слайдов: количество слайдов должно соответствовать продолжительности выступления и содержанию.

Читаемость: текст должен быть чётко читаемым, с достаточным размером шрифта, не сливатся с фоном.

Наглядность: использование качественных иллюстраций, графиков, схем и диаграмм для лучшего восприятия.

Дизайн: дизайн слайдов должен соответствовать теме, быть единым и не отвлекать от содержательной части.

Анимация и эффекты: анимационные эффекты должны быть умеренными, не отвлекать внимание и помогать акцентировать важные моменты.

Каждый критерий оценивается в баллах от 0 до 3, где:

- 0 – несоответствие критерию;
- 1 – недостаточное соответствие критерию;
- 2 – достаточное соответствие критерию;
- 3 – полное соответствие критерию.

IV. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

Победители и призеры Конкурса определяются по наивысшему баллу, полученному по результатам оценивания эссе и презентаций.

Победителям Конкурса присуждается I место, призерам – II место и III место.

Участники Конкурса получают электронные сертификаты, победители и призеры — дипломы, грамоты и др. В дальнейшем победители и призёры могут получить дополнительные баллы, предъявив дипломы или грамоты при поступлении в СКФУ.

Организаторы оставляют за собой право учреждать специальные номинации, определять в них победителя и награждать специальными призами.